

# अंतरराष्ट्रीय शोध संगोष्ठी

INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE

सार्वभौमिक मूल्यों के प्रसार एवं संवर्धन में साहित्य, संस्कृति और धर्म-अध्यात्म की भूमिका  
आयोजक - अक्षर वार्ता अंतर्राष्ट्रीय शोध पत्रिका, राष्ट्रीय शिक्षक संवेतना एवं मौनतीर्थ सेवार्थ फाउंडेशन

8 मई 2016

प्रमाण - पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्री/डॉ. उमेश शर्मा शर्मा प्रशान्ति कॉलेज राधाकृष्णनगर, पूर्वी  
अक्षर वार्ता अंतर्राष्ट्रीय शोध पत्रिका, राष्ट्रीय शिक्षक संवेतना एवं मौनतीर्थ सेवार्थ फाउंडेशन, उज्जैन के सहयोग से दिनांक 8 मई 2016 को सार्वभौमिक मूल्यों  
के प्रसार एवं संवर्धन में साहित्य, संस्कृति और धर्म-अध्यात्म की भूमिका पर केन्द्रित अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में सहभागिता की।

इसने राष्ट्रीय शिक्षक संवेतना एवं मौनतीर्थ सेवार्थ फाउंडेशन उज्जैन विश्व पर शोध पर प्रस्तुत किया/व्याख्यान दिया/सह की अध्यक्षता की।  
राष्ट्रीय शिक्षक संवेतना एवं मौनतीर्थ सेवार्थ फाउंडेशन

डॉ. प्रमोद

सं. प्रमोद

सं. प्रमोद  
राष्ट्रीय शिक्षक संवेतना  
उज्जैन

डॉ. ---

डॉ. तीरेंद्र कुमार शर्मा  
प्रमाणित करने वाला  
मुख्य रूप से

डॉ. ---

डॉ. प्रमोद शर्मा  
सं. प्रमोद  
मुख्य रूप से

W. K. K.

INCHARGE

INTERNATIONAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
College of Professional Studies, Ujjain  
Ujjain, M.P. 481001

Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Ujjain, M.P. 481001



Shiksha 2016



# अंतरराष्ट्रीय शोध संगोष्ठी

INTERNATIONAL RESEARCH CONFERENCE

भाषा, साहित्य और बदलता सामाजिक परिदृश्य : भूमण्डलीकरण की चुनौतियाँ

6-7 मार्च 2016

आयोजक : अक्षर वार्ता अंतरराष्ट्रीय शोध पत्रिका एवं संस्था कृष्णा बरांती

सहयोग : हिंदी अध्ययनशाला, विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री/सुश्री/डॉ. ज्योति मैमल संस्था प्रशान्ति शिक्षा महल, उज्जैन ने अक्षर वार्ता अंतरराष्ट्रीय शोध पत्रिका एवं संस्था कृष्णा बरांती उज्जैन द्वारा हिंदी अध्ययनशाला विक्रम विश्वविद्यालय उज्जैन के सहयोग से दिनांक 6-7 मार्च 2016 को भाषा, साहित्य और बदलता सामाजिक परिदृश्य : भूमण्डलीकरण की चुनौतियाँ पर केन्द्रित अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी में सहभागिता की।  
इन्होंने पर्यावरण जलवायु परिवर्तन और भूमण्डलीकरण की चुनौतियों तथा जीवन का अंतर्संबंध विषय पर शोध पत्र प्रस्तुत किया / व्याख्यान दिया / सत्र की अध्यक्षता की।

डॉ. प्रेमलता घुटेल  
आचार्य एवं अध्यक्ष  
हिंदी अध्ययनशाला  
विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

डॉ. गीता नायक  
आचार्य  
हिंदी अध्ययनशाला  
विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

डॉ. शैलेन्द्रकुमार शर्मा  
प्रधान संपादक : अक्षर वार्ता अंतरराष्ट्रीय शोध पत्रिका  
आचार्य हिंदी अध्ययनशाला एवं कृष्णा बरांती  
विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

डॉ. मोहन चेटाजी  
संयोजक  
अक्षर वार्ता

INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



8<sup>th</sup>

# CERTIFICATE



## INTERNATIONAL CONFERENCE

OF

INDIAN PSYCHOMETRICS AND EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION (IPERA), PATNA

ON

## EVALUATION OF MODERN EDUCATIONAL SYSTEM

24-26 Sept., 2016

at

HARPRASAD INSTITUTE OF BEHAVIOURAL STUDIES (HIBS) AGRA.

This is to certify that Dr. / Mr. / Mrs. डॉ. ज्योति मैवाल (प्राचार्य)

प्रशान्ति कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडी, उज्जैन (म.प्र.)

has participated

and also presented the paper entitled “आधुनिक शिक्षा व्यवस्था के मूल्यांकन में

निर्देशन एवं परामर्शन सेवा की आवश्यकता”

Reeta Rana

Authorized Signatory

HIBS

26<sup>th</sup> September, 2016

Rita Kishore

Authorized Signatory

IPERA

Rabla

INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

Scanned with CamScanner





**डॉ. अम्बेडकर पीठ**

(सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय, भारत सरकार, नई दिल्ली)



**विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन**

डॉ. बी. आर. अम्बेडकर का 125वाँ जयंती समारोह

**राष्ट्रीय संगोष्ठी**

"डॉ. बी. आर. अम्बेडकर के सामाजिक प्रजातंत्र की संकल्पना एवं प्रासंगिकता"

29-30 मार्च 2016

**प्रमाण पत्र**

प्रमाणित किया जाता है कि प्रो./डॉ. ज्योति मेवाल

ने राष्ट्रीय संगोष्ठी दिनांक 29-30 मार्च 2016 में प्रतिभाषिता की सामाजिक प्रजातंत्र में महिलाओं

के पक्षधर डॉ. अम्बेडकर विषय पर अपना शोध आलेख प्रस्तुत किया/व्याख्यान दिया/अध्यक्षा की।

*Indira Devi*

डॉ. निवेदिता वर्मा

सह-संयोजक  
विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

*Dr. Jyoti Meval*

आचार्य शैलेन्द्र पाराशर

संयोजक  
विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन

**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Uj,  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]

Received 26 July 2006; Accepted 26 September 2006; Published online 12 October 2006

Recent Trends &amp; Research in Engineering &amp; Science

15122

922

Wuhan University China

1997-1998, 2000-2001, 2002-2003, 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, 2020-2021, 2022-2023, 2024-2025, 2026-2027, 2028-2029, 2030-2031, 2032-2033, 2034-2035, 2036-2037, 2038-2039, 2040-2041, 2042-2043, 2044-2045, 2046-2047, 2048-2049, 2050-2051, 2052-2053, 2054-2055, 2056-2057, 2058-2059, 2060-2061, 2062-2063, 2064-2065, 2066-2067, 2068-2069, 2070-2071, 2072-2073, 2074-2075, 2076-2077, 2078-2079, 2080-2081, 2082-2083, 2084-2085, 2086-2087, 2088-2089, 2090-2091, 2092-2093, 2094-2095, 2096-2097, 2098-2099, 2100-2101, 2102-2103, 2104-2105, 2106-2107, 2108-2109, 2110-2111, 2112-2113, 2114-2115, 2116-2117, 2118-2119, 2120-2121, 2122-2123, 2124-2125, 2126-2127, 2128-2129, 2130-2131, 2132-2133, 2134-2135, 2136-2137, 2138-2139, 2140-2141, 2142-2143, 2144-2145, 2146-2147, 2148-2149, 2150-2151, 2152-2153, 2154-2155, 2156-2157, 2158-2159, 2160-2161, 2162-2163, 2164-2165, 2166-2167, 2168-2169, 2170-2171, 2172-2173, 2174-2175, 2176-2177, 2178-2179, 2180-2181, 2182-2183, 2184-2185, 2186-2187, 2188-2189, 2190-2191, 2192-2193, 2194-2195, 2196-2197, 2198-2199, 2200-2201, 2202-2203, 2204-2205, 2206-2207, 2208-2209, 2210-2211, 2212-2213, 2214-2215, 2216-2217, 2218-2219, 2220-2221, 2222-2223, 2224-2225, 2226-2227, 2228-2229, 2230-2231, 2232-2233, 2234-2235, 2236-2237, 2238-2239, 2240-2241, 2242-2243, 2244-2245, 2246-2247, 2248-2249, 2250-2251, 2252-2253, 2254-2255, 2256-2257, 2258-2259, 2260-2261, 2262-2263, 2264-2265, 2266-2267, 2268-2269, 2270-2271, 2272-2273, 2274-2275, 2276-2277, 2278-2279, 2280-2281, 2282-2283, 2284-2285, 2286-2287, 2288-2289, 2290-2291, 2292-2293, 2294-2295, 2296-2297, 2298-2299, 2300-2301, 2302-2303, 2304-2305, 2306-2307, 2308-2309, 2310-2311, 2312-2313, 2314-2315, 2316-2317, 2318-2319, 2320-2321, 2322-2323, 2324-2325, 2326-2327, 2328-2329, 2330-2331, 2332-2333, 2334-2335, 2336-2337, 2338-2339, 2340-2341, 2342-2343, 2344-2345, 2346-2347, 2348-2349, 2350-2351, 2352-2353, 2354-2355, 2356-2357, 2358-2359, 2360-2361, 2362-2363, 2364-2365, 2366-2367, 2368-2369, 2370-2371, 2372-2373, 2374-2375, 2376-2377, 2378-2379, 2380-2381, 2382-2383, 2384-2385, 2386-2387, 2388-2389, 2390-2391, 2392-2393, 2394-2395, 2396-2397, 2398-2399, 2400-2401, 2402-2403, 2404-2405, 2406-2407, 2408-2409, 2410-2411, 2412-2413, 2414-2415, 2416-2417, 2418-2419, 2420-2421, 2422-2423, 2424-2425, 2426-2427, 2428-2429, 2430-2431, 2432-2433, 2434-2435, 2436-2437, 2438-2439, 2440-2441, 2442-2443, 2444-2445, 2446-2447, 2448-2449, 2450-2451, 2452-2453, 2454-2455, 2456-2457, 2458-2459, 2460-2461, 2462-2463, 2464-2465, 2466-2467, 2468-2469, 2470-2471, 2472-2473, 2474-2475, 2476-2477, 2478-2479, 2480-2481, 2482-2483, 2484-2485, 2486-2487, 2488-2489, 2490-2491, 2492-2493, 2494-2495, 2496-2497, 2498-2499, 2500-2501, 2502-2503, 2504-2505, 2506-2507, 2508-2509, 2510-2511, 2512-2513, 2514-2515, 2516-2517, 2518-2519, 2520-2521, 2522-2523, 2524-2525, 2526-2527, 2528-2529, 2530-2531, 2532-2533, 2534-2535, 2536-2537, 2538-2539, 2540-2541, 2542-2543, 2544-2545, 2546-2547, 2548-2549, 2550-2551, 2552-2553, 2554-2555, 2556-2557, 2558-2559, 2560-2561, 2562-2563, 2564-2565, 2566-2567, 2568-2569, 2570-2571, 2572-2573, 2574-2575, 2576-2577, 2578-2579, 2580-2581, 2582-2583, 2584-2585, 2586-2587, 2588-2589, 2590-2591, 2592-2593, 2594-2595, 2596-2597, 2598-2599, 2600-2601, 2602-2603, 2604-2605, 2606-2607, 2608-2609, 2610-2611, 2612-2613, 2614-2615, 2616-2617, 2618-2619, 2620-2621, 2622-2623, 2624-2625, 2626-2627, 2628-2629, 2630-2631, 2632-2633, 2634-2635, 2636-2637, 2638-2639, 2640-2641, 2642-2643, 2644-2645, 2646-2647, 2648-2649, 2650-2651, 2652-2653, 2654-2655, 2656-2657, 2658-2659, 2660-2661, 2662-2663, 2664-2665, 2666-2667, 2668-2669, 2670-2671, 2672-2673, 2674-2675, 2676-2677, 2678-2679, 2680-2681, 2682-2683, 2684-2685, 2686-2687, 2688-2689, 2690-2691, 2692-2693, 2694-2695, 2696-2697, 2698-2699, 2700-2701, 2702-2703, 2704-2705, 2706-2707, 2708-2709, 2710-2711, 2712-2713, 2714-2715, 2716-2717, 2718-2719, 2720-2721, 2722-2723, 2724-2725, 2726-2727, 2728-2729, 2730-2731, 2732-2733, 2734-2735, 2736-2737, 2738-2739, 2740-2741, 27

## Waste Material Management

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

7-1033, by David D. L. Shaw, College of Engineering, University of \_\_\_\_\_ CU 20 20

*[Signature]*

2018年12月10日

*AS*  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)

Prashanti College of Professional Studies, Co.

Gram Ganga Dist. Ujjain

principal

Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangodi, Dist. Ujjain



NAAC द्वारा B ग्रेड से अधिमान्य एवं UGC से 2(I) 12(B) की सम्बद्धता

# महाराजा महाविद्यालय

देवास रोड, उज्जैन (म.प्र.)

एन.सी.टी.ई. से मान्यता एवं विक्रम विश्वविद्यालय उज्जैन से स्थायी सम्बद्धता प्राप्त

## राष्ट्रीय संविमर्श

डॉ. अम्बेडकर प्रतिष्ठान, नई दिल्ली के संलग्न से



प्रमाणित किया जाता है कि श्री/श्रीमती डॉ. ज्योति मेवाल

पद नाम प्रचारार्थी संस्था प्रशान्ति कॉलेज आफ प्रोफ. स्टडीज ने महाराजा महाविद्यालय उज्जैन

द्वारा आयोजित "डॉ. भीमराव अम्बेडकर के स्त्री-शिक्षा संबंधी विचारों की प्रासंगिकता" विषय पर

दिनांक 30 जनवरी 2017 को राष्ट्रीय संविमर्श में सहभागिता की।

शोध-पत्र का विषय नारी विमर्श: आधुनिक सामाजिक एवं औद्योगिक चिंतन

अध्यक्ष

राष्ट्रीय शिक्षक संघटना, उज्जैन

कार्यकारी निदेशक  
महाराजा महाविद्यालय, उज्जैन

प्रधान  
महाराजा महाविद्यालय, उज्जैन

INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

Scanned with CamScanner





0985 67 00 00

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

CONSTITUTIONAL CLASS

## अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी

The full name of the person is not  
 given, but it is possible that the person is a member of the

2015年12月31日 星期三

1904 Federal Register, January, 1904, 450-452

4244



## અક્ષર જાતી

DEPT. OF AGRICULTURE

### स्त्री विमर्श : परम्परा और नवीन आयाम

### Discourse on Woman: Tradition and New Dimensions

3. 7. 5 45768 2.58

प्रत्युत्तर-पत्र

ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਨਫਰੰਸ (੨੫-੨੬)

[illegible]

486

ਅਗਸਤ ੧੯੩੧

[illegible]

gested

२५) प्रश्न: "संस्कृत पारंपरिक" महिला आंदोलन

2024.04.24

das eine, das die ungenutzten Kapazitäten von 200 Millionen

in the same way.

9191 1 1105 2.00 2243 21.51

2000 年 12 月 25 日

1997-1998

ਡૉ. ગોહન લેલગી

अनुसूचित जाति आरक्षण

अंतरराष्ट्रीय शोध पत्रिका

उत्तराखण्ड

अथर्ववेदः श्रीमहाभारतः

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ

निर्दोषी कला एव पराजित्य लक्ष्मणाय

सत्यमेव जयते

[illegible]

Address: 14, Keshvi Sagar, Dravid Marg, Ujjain, M.P. India-456 006, Phone : 0734-2550150

Website: [www.aksharwarta.com](http://www.aksharwarta.com), [gmail:aksharwarta@gmail.com](mailto:gmail:aksharwarta@gmail.com)

**INCHARGE**

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

Principal

**Prashanti College of Professional Studies**  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

**ICSSR/UGC Sponsored  
NATIONAL SEMINAR**

**on  
Transforming India 2030 :  
A Roadmap for  
Sustainable  
Development Goals**

**February 22-23, 2019**



Dr. Dev Karan  
Department of Economics  
Faculty of Arts, Commerce & Social Sciences  
Jai Narain Vastu University,  
Jaipur (Raj.)  
INDIA



**Certificate**

This is to Certify that Prof./Dr./Mr./Ms. Jyoti Mainwal  
Department of ..... University / College / Institute  
Prashanti College of Professional Study has participated in the  
National Seminar on Transforming India 2030 : A Roadmap for Sustainable Development  
Goals, on 22<sup>nd</sup> - 23<sup>rd</sup> February, 2019 as a Keynote Speaker / Session Chair / Co-Chair / Invited  
Speaker / Participant. He/She has also presented a paper entitled उच्च माध्यमिक स्तर पर  
शिक्षण के अन्तर्गति: एवं लक्ष्य की व्यक्ति का अनुमान

**Dr. Dev Karan**  
Convener  
National Seminar

**Dr. Madan Mohan**  
Head  
Department of Economics

*M. Lalit*

**INCHARGE**  
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

*Prashanti*  
**Principal**

**Prashanti College of Professional Studies**  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



## दैनिक भास्कर



नगर पालिक निगम, उज्जैन



यह प्रमाणित किया जाता है कि



श्री/श्रीमती/संस्थान डॉ. ज्योति नैवास् प्रसाति शिक्षा महाविद्यालय  
ने उज्जैन शहर को स्वच्छता सर्वेक्षण में नंबर 1 बनाने के उद्देश्य से जनजागृति हेतु  
दैनिक भास्कर एवं नगर पालिक निगम, उज्जैन के संयुक्त आयोजन

६६ रन फॉर स्वच्छता ११

मैं सहभागिता की तथा उत्कृष्ट स्थान प्राप्त किया।  
 दैनिक भास्कर परिवार आपके उज्ज्वल भविष्य की कामना करता है।

  
 राजेन्द्र प्रसाद  
 भारत के प्रथम राष्ट्रपति

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

**टीकाकार:** दिवाकर शिंदे **संपादक:** भाषाभाषी **www.bhaashabhashi.com**

*M. L. L.*  
INCHARGE

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

*[Signature]*  
Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



# The Bhopal School of Social Sciences



Affiliated to Barkatullah University, Bhopal  
Promoted by the Catholic Archdiocese of Bhopal  
NAAC Re-accredited Autonomous College under the UGC Scheme with 'A' Grade (CGPA 3.27)

## National Seminar on Best Practices In Higher Education Institutions & Strategies Adopted for Quality Assurance

18 and 19 October, 2019

In Academic Collaboration with National Accreditation and Assessment Council (NAAC)

Sponsored by



University Grants Commission (UGC)  
(Under Autonomous Grant)

Organised by: Internal Quality Assurance Cell (IQAC)

## Certificate of Appreciation

This is to Certify that Prof/Dr/Mr/Ms ज्योति मैवाल  
from प्रशान्ती कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडी, उज्जैन has participated/presented paper entitled  
विद्यालयीन वातावरण में शैक्षिक गतिविधियों के आयोजन में शिक्षक की भूमिका

Dr. John R. J.  
Patron & Principal

Dr. Sheeba Joseph  
Convener & Co-ordinator IQAC

Dr. Smriti Pillai  
Organizing Secretary

Ms. Sheena Thomas  
Organizing Secretary

Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

INCHARGE  
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

CERTIFICATE OF PARTICIPATION



## RKDF UNIVERSITY, BHOPAL

### Webinar on "Being Secure in the Digital Word"

30<sup>th</sup> September, 2021

Renowned Expert/Speaker

Dr. Varun Kapoor, IPS

Addl. Director General of Police M.P.

This is to Certify that Mr./Ms./Dr.:Dr Jyoti maiwal

Organisation/ Institute: Prashanti college of Professional Studies Ujjain

Participated in webinar on above topic organized by RKDF University, Bhopal (M.P.) India  
held on 30<sup>th</sup> September, 2021.

Dr. Manoj Gangole  
Convener

Principal, Bhabha College of Engineering,  
RKDF University, Bhopal M.P.

Dr. R.N. Singh  
Director Management  
RKDF University, Bhopal M.P.

Prof. G.P. Sudesh Kumar Sharma  
Vice Chancellor  
RKDF University, Bhopal M.P.

INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



75  
Azadi Ka  
Amrit Mahotsav



Ministry of Ayush  
Government of India

Registration No:  
SYNP-346719

FIT  
INDIA



Co-sponsored by

## Certificate of Participation

To

*Dr. Jyoti Maiwal*

of

**PRASHANTI COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES, UJJAIN**

for Successful participation in mass

**"SURYA NAMASKAR"**

Demonstration programme with more than 75 Lakh People on Makar Sankranti,  
14<sup>th</sup> JANUARY, 2022



Issuing Date: 14-01-2022



*Dr. Ishwar V. Basavaraddi*  
**Dr. Ishwar V. Basavaraddi**

Head, National Institute of Yoga  
Director, Atmanirbhar National Institute of Yoga  
Ministry of Ayush, Government of India  
New Delhi

*[Signature]*  
**IN CHARGE**

PRASHANTI COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES (PGACI)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

*[Signature]*  
**Principal**  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

# Prashanti

Issue-37, Vol-12, Jan. To March 2021

International Peer Reviewed Referred Research Journal



**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



MAH/MUL/ 03051/2012

ISSN :2319 9318



Jan. To March 2021  
Issue 37, Vol-12

**Date of Publication**  
**01 March 2021**

Editor

Dr. Bapu g. Gholap

(M.A.Mar.& Pol.Sci.,B.Ed.Ph.D.NET.)

विद्येविना मति गेली, मतिविना नाति गेली  
नतिविना गति गेली, गतिविना जित गेली  
जितविना गूढ खचले, इतके अनर्थ एका अविद्येने केले  
-महात्मा ज्योतीराव फुले

❖ विद्यावार्ता या आंतरविद्याशास्त्रीय बहुभाषिक वैमानिकाल व्यक्ता झालेल्या मतापरी मारण  
प्रकाशक, मुद्रक, संपादक सहमत असताळण असे नाली. न्यायक्षेत्र:बीड



"Printed by: Harshwardhan Publication Pvt.Ltd. Published by Ghodke Archana  
Rajendra & Printed & published at Harshwardhan Publication Pvt.Ltd. At Post  
Limbaganesh Dist,Beed -431122 (Maharashtra) and Editor Dr. Gholap Bapu Ganpat




Reg.No U74120 MH2013 PTC 251205  
**Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.**

At Post Limbaganesh, Tq Dist Beed  
Pin-431126 (Maharashtra) Cell 07585057695, 09850203295  
harshwardhanpubl@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

  
**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
**Principal**  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



New Delhi: Kanishka Publishers, 8 JKalinak, K.  
(1992). *Settling the Score*. University of Wisconsin Press, 24.

4. Sinha, K. (n.d.). *Patkatha lekhan ke tatva*. 171.

5. Pandey, S. G. (1966). *Sahityakar Ki Aastha Tatha Anya Nibandh*. Allahabad: Lekhnati Prakashan, 119.

6. Eisler, T. A. (1947). *Composing for the films*. New York: Oxford University Press, 59.

7. Smith, S. C. (2002). *A Heart at Fire's Center: The Life and Music of Bernard Herrmann*. London: University of California Press, 122.

8. Ranchan, V. (2013). *Story of a Bollywood Songs*. Abhinav Publication, 89.

9. *DK Illustrated Oxford Dictionary*. Dorling Kindersley Limited and Oxford University Press, 2011.

10. Kalinak, K. (1992). *Settling the Score*. University of Wisconsin Press, 9.

11. Wingstedt, J. (2005). *Narrative Music: Towards and Understanding of Musical Narrative Functions in Multimedia*. (Licentiate thesis). School of Music, Luleå University of Technology, Sweden, 17.

12. Sasidharan, T. (2009). *Hindi Film aur Film Geet - Udbhav aur Vikas : Vishayvastu*. Kannur : Kannur University.

13. "Music in the Cinema," *New York Times*, 29 September 1935, 4.

□□□

08

## Mysticism

Dr. Jyoti Malwal  
Principal,

Prashanti College of Professional Studies  
Ujjain (M.P.)

Shirly Singh  
Research Scholar  
Ujjain (M.P.)

Mysticism, the practice of religious ecstasies (religious experiences during alternate states of consciousness), together with whatever ideologies, ethics, rites, myths, legends, and magic may be related to them. Mysticism is the heart of every minor and major religion. The experience affirms to the religious that the beyond is not Nothingness but there is a spiritual reality, which has created and now controls the universe. The longing for God give arise to such an experience when the seeker comes face to face with the ultimate reality. There is no subject more enduringly provocative than mysticism. To ignore mystics or mystic experience is not only a prejudice or a still born child of the rationalist but missing a tour in heaven.

It is a kind of knowledge, which brings a kind of power. This knowledge sharpens the psychic faculties and eyes wrapped with a piece of cloth, a magician can drive cycle in a crowded street, where in mysticism the mind is yoked to a motion less object real or imaginary. The senses are withdrawn, the mind is turned inward, the driving force is longing for God. It is flight of the finite to take rest into the bosom of the infinite. The difference between magic and mysticism is that in the former case a person acquires a knowledge by which he can claim to

**Interdisciplinary Multilingual Refereed Journal** | **Impact Factor 7.940 (IJIF)**

*Wells*  
**INCHARGE**

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

*Principal*  
**Principal**

**Prashanti College of Professional Studies**  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



INTERNATIONAL ASSOCIATION  
(IPERA)  
KAZAKHSTAN



INTERNATIONAL ASSOCIATION  
KAZAKHSTAN  
2018

*Prashanti*

**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

# अंतर्राष्ट्रीय बहुभाषिक शोध पत्रिका प्रिंटिंग एरिया

Printing Area International Interdisciplinary Research  
Journal in Marathi, Hindi & English Languages

March, 2021, Issue-74, Vol-03

Editor

Dr. Bapu g. Gholap

(M.A.Mar.& Pol.Sci.,B.Ed.Ph.D.NET.)

"Printed by: Harshwardhan Publication Pvt.Ltd. Published by Ghodke Archana  
Rajendra & Printed & published at Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.,At.Post,  
Limbaganesh Dist,Beed-431122 (Maharashtra) and Editor Dr. Gholap Bapu Ganpat 1.2



Reg.No U74120 MH2013 PTC 251205  
**Harshwardhan Publication Pvt.Ltd.**

At Post.Limbaganesh Tq Dist Beed  
Pin-431126 (Maharashtra) Cell 9788957695,93850203295  
harshwardhanpubl@gmail.com, vidyawarta@gmail.com

**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



Prashanti College

02

# GROUP DYNAMICS / GROUP PROCESS

Dr. P. K. Singh

Dr. P. K. Singh

Dr. P. K. Singh

Dr. P. K. Singh

Dr. P. K. Singh

Dr. P. K. Singh

Dr. P. K. Singh

Dr. P. K. Singh

**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

## ROLE OF AN IMPORTANT OF ACTIVITIES IN SCHOOL ENVIRONMENT

AGIL BARD<sup>a</sup>, ANDYU CHAIWAL<sup>a</sup>[illegible]

Received 23 August 2011, revised and accepted 10 September 2011

## References

The first two stages of the program are pre- and post-employment. The pre-employment stage is designed to help the employee understand the program and to help the employer understand the employee's needs. The post-employment stage is designed to help the employee understand the program and to help the employer understand the employee's needs.

$$V(x) = 64(2x^2 + 1) = 128x^2 + 64 \quad \text{for } x \geq 0, \quad \text{and } V(x) = 64 \quad \text{for } x < 0.$$

**Differences between the two studies**

[illegible]

† 1401140-2, 1401140-3

[illegible]

feet. The most common cause of this is a poor posture, which can be corrected by using a chair with good support and by taking regular breaks to stretch and move.

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 391–398

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |\nabla u|^2 dx &= \int_{\mathbb{R}^3} \nabla u \cdot \nabla u_t dx = \int_{\mathbb{R}^3} \nabla u \cdot \nabla (-\Delta u + u^3) dx \\ &= -\int_{\mathbb{R}^3} \Delta u \nabla u \cdot \nabla u dx + 3 \int_{\mathbb{R}^3} u^2 \nabla u \cdot \nabla u dx \\ &= \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |\nabla u|^2 dx + \frac{3}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} |u|^2 dx = \frac{1}{2} \frac{d}{dt} \int_{\mathbb{R}^3} (|\nabla u|^2 + |u|^2) dx. \end{aligned}$$

There is a great deal of discussion about the possibility of a "new" or "renewed" form of Christianity, with a new emphasis on the social and political dimensions of the faith. This is a very real possibility, and it is one that we should be aware of. It is a possibility that is being explored by many people, and it is one that we should be open to. It is a possibility that is being explored by many people, and it is one that we should be open to.


### Electronic Learning Activities

There are three methods for computing the  $\mathcal{H}_2$  norm of a single-input, single-output system. All require the same number of matrix multiplications. However, the first method is the fastest by a factor of two. The second method is more efficient if the number of inputs and the number of outputs are both greater than one.


$$\begin{aligned} \Delta t &= 1 \times 10^{-4} \text{ s}, \quad \alpha = 1.5 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \text{ s}^{-1}, \quad \beta = 1.5 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \text{ s}^{-1}, \quad \gamma = 1.5 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \text{ s}^{-1}, \\ \tau &= 1 \times 10^{-4} \text{ s}, \quad \eta = 1.5 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \text{ s}^{-1}, \quad \theta = 1.5 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \text{ s}^{-1}, \quad \phi = 1.5 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \text{ s}^{-1} \end{aligned}$$

*R. L. Ladd*  
INCHARGE

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



प्रतिभाशाली बालकों तथा सामान्य बालकों में अंग्रेजी भाषा के प्रति उनकी रुचि का तुलनात्मक अध्ययन

डॉ. अन्तिम बाला पाण्डेय  
प्रशान्ति शिक्षा महाविद्यालय उज्जैन

डॉ. ज्योति मेवाल  
प्रशान्ति शिक्षा महाविद्यालय उज्जैन

**सारांश -** सामान्य रूप से सभी बालक समान होते हैं, किन्तु जब उन पर मनोवैज्ञानिक परिक्षण डाला जाए तो उनमें से कुछ अच्छी बुद्धि व कुछ औसत बुद्धि वाले बालक होते हैं। बुद्धिलब्धि के मापन के अंतर्गत बालकों की श्रेणी का निर्माण किया जाता है। मनुष्य अन्य प्राणियों से अधिक संवेदनशील और बुद्धिमान प्राणी है। अपने आप को अभिव्यक्त करना उसकी प्रवृत्ति है। समाज में अन्य व्यक्तियों के साथ अपने विचारों को आदान प्रदान करने के लिए उसे किसी न किसी भाषा का होना जरूरी है। ये भाषा किसी न किसी राष्ट्र की होती है। इस शोध को करने का उद्देश्य प्रतिभाशाली बालक तथा सामान्य बालकों को अंग्रेजी भाषा में रुचि तथा अंग्रेजी भाषा के महत्व को जानने की कोशिश की गई है। दोनों प्रकार के बालक अंग्रेजी को पढ़ने में क्या योग्यता रखते हैं। शोध के उद्देश्य के रूप में सामान्य बालकों व प्रतिभाशाली बालकों को अंग्रेजी भाषा सीखने के प्रति रुचि में कोई सार्थक अंतर नहीं होता। परिसीमन में उज्जैन के प्रतिभाशाली व सामान्य बालक जिनकी उम्र 10-12 वर्ष है निष्कर्ष के रूप में उनमें कोई सार्थक अंतर नहीं पाया जाता है।

**प्रस्तावना -** भाषा विचार की पोषक है भाषा को वैचारिक आदान प्रदान का माध्यम कहा जाता है। भाषा को अभिव्यक्ति का सर्वोच्च विश्वरानीय माध्यम माना जाता है। यही नहीं हमारे समाज के निर्माण विकास अस्मिता समाजिक व सांस्कृतिक पहचान का भी महत्वपूर्ण साधन है। अंग्रेजी भाषा जनसंख्या की दृष्टि से विश्व की प्रमुख भाषा तथा महत्व के आधार पर राष्ट्र इससे अछूता नहीं है। अंग्रेजी भाषा दुनिया की महान शक्तियों के साथ कई राष्ट्र की मुख्य भाषा है तथा बहुत से राज्यों की द्वितीय प्रमुख भाषा है तथा यह विज्ञान की तकनीकी प्रचार-प्रसार की भी भाषा है विभिन्न अन्तर्राष्ट्रीय समुदायों को संयुक्त राष्ट्र महासंघ विश्व स्वास्थ्य संगठन विश्व व्यापार आदि की भाषा भी माना जाता है। अतः इस भाषा के प्रति विद्यार्थियों की रुचि का होना अति आवश्यक है।

**उद्देश्य -**

- सामान्य व प्रतिभाशाली बालकों का अंग्रेजी भाषा के प्रति रुचि का अध्ययन।
- सामान्य व प्रतिभाशाली बालकों का अंग्रेजी भाषा के माध्यम में अध्ययन के प्रति रुचि का अध्ययन।





## SHODHASAMHITA शोधसंहिता

ISSN 0975-2211 (P.O.)

### CERTIFICATE OF PUBLICATION

This is to certify that

श्री. ज्योतिष मेधाव  
प्रशान्ति शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान

For the paper entitled

शोधसंहिता में प्रकाशित पत्रिका में प्रकाशित पत्रिका के लिए प्रकाशित पत्रिका में प्रकाशित पत्रिका

Vol. No. IX, Issues 5 (II) January - June 2022

In

### Shodhasamhita

Impact Factor 4.95

UGC Care Group I Journal

प्रकाशित

  
**IN CHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



anti-war  
Pallant

# शिक्षामित्र



*[Signature]*  
INCHARGE

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**  
**Prasanti College of Professional Studies, Ujjain**  
**Gram Gangedi Dist. Ujjain**

  
Principal

**Prashanti College of Professional Studies**  
**Gram Gangedi, Dist. Ujjain**





प्रतिभाशाली बालक तथा सामान्य बालकों में अंग्रेजी भाषा के प्रति उनकी रुचि का तुलनात्मक अध्ययन

डॉ. अनिम बाबा पाण्डेय  
प्रशान्ति शिक्षा महाविद्यालय उज्जैन

डॉ. ज्योति मेवाल  
प्रशान्ति शिक्षा महाविद्यालय उज्जैन

**सारांश -** सामान्य रूप से सभी बालक समान होते हैं, किन्तु जब उन पर मनोवैज्ञानिक परिक्षण डाला जाए तो उनमें से कुछ अच्छे स्तर पर कुछ औसत बुद्धि वाले बालक होते हैं। बुद्धिबल के मापन के अंतर्गत बालकों की श्रेणी का निर्माण किया जाता है। सामान्य रूप से प्राप्ति से अधिक संवेदनशील और बुद्धिमान प्राणी है। अपने आप को अभिव्यक्त करना उसकी प्रवृत्ति है। सामान्य में अन्य व्यक्तियों के साथ अपने विचारों को आदान प्रदान करने के लिए उसे किसी न किसी भाषा का होना पड़ता है। वे भाषा किसी न किसी राष्ट्र की होती है। इस शोध को करने का उद्देश्य प्रतिभाशाली बालक तथा सामान्य बालकों को अंग्रेजी भाषा में रुचि तथा अंग्रेजी भाषा के महत्व को जानने की कोशिश की गई है। दोनों प्रकार के बालक अंग्रेजी को सीखने में क्या योग्यता रखते हैं। शोध के उद्देश्य के रूप में सामान्य बालकों व प्रतिभाशाली बालकों को अंग्रेजी भाषा सीखने के लिए रुचि में कोई सार्थक अंतर नहीं होता। परीक्षण में उज्जैन के प्रतिभाशाली व सामान्य बालक जिनकी उम्र 90-92 वर्ष है निष्कर्ष के रूप में उनमें कोई सार्थक अंतर नहीं पाया जाता है।

**प्रस्तावना -** भाषा विचार को पौषक है भाषा को वैचारिक आदान प्रदान का माध्यम कहा जाता है। भाषा को अभिव्यक्ति का सर्वोच्च विश्वस्तरीय माध्यम माना जाता है। यही नहीं हमारे समाज के निर्माण विकास अस्मिता समाजिक व सांस्कृतिक पहचान का भी महत्वपूर्ण साधन है। अंग्रेजी भाषा जनसंख्या की दृष्टि से विश्व की प्रमुख भाषा तथा महत्व के आधार पर राष्ट्र इस्ते अहता नहीं है। अंग्रेजी भाषा दुनिया की महान शक्तियों के साथ कई राष्ट्र की मुख्य भाषा है तथा बहुत से राज्यों की स्थानीय प्रमुख भाषा है तथा यह विज्ञान की तकनीकी प्रचार-प्रसार की भी भाषा है विभिन्न अन्तर्राष्ट्रीय समुदायों को संयुक्त राष्ट्र महासंघ विश्व स्वास्थ्य संगठन विश्व व्यापार आदि की भाषा भी माना जाता है। अतः इस भाषा के प्रति विद्यार्थियों की रुचि का होना अति आवश्यक है।

**उद्देश्य -**

- सामान्य व प्रतिभाशाली बालकों का अंग्रेजी भाषा के प्रति रुचि का अध्ययन।
- सामान्य व प्रतिभाशाली बालकों का अंग्रेजी भाषा के माध्यम में अध्ययन के प्रति रुचि का अध्ययन।

Page | 109

Vol. No. IX, Issue- 5 (II) January - June 2022

  
IN CHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



  
**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

## वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में मूल्यपरकता की आवश्यकता

ज्योति गैवाल<sup>1</sup> एवं पल्लवी गैवाल<sup>2</sup>

आज का छात्र भारत की प्राचीन संस्कृति तथा मूल्यों में अपनी आस्था खोता चला जा रहा है। अधीर, उदात्त व स्वच्छन्दता में विश्वास रखने वाले विद्यार्थी का ध्यान साधन व साध्यों की ओर से हट गया है। देश की भावी प्रगति व सुसंगठित व स्वस्थ भावी समाज की स्थापना का गुरुतर दायित्व देश के भावी नागरिकों को ही निभाना है। मूल्य विमुख समाज त्याज्य है तथा हमें आज के युग में लुप्त हो रहे सत्य, अहिंसा, दया, प्रेम, परोपकार, धैर्य सहानुभूति, अभय, दान, साहस, क्षमा, आदि मानवीय मूल्यों के विकास को सुनिश्चित करना है। जब हम मूल्यपरक शिक्षा की बात करते हैं तब हमारी मंशा यह रहती है कि शिक्षा के क्षेत्र में समुचित मूल्यों, दृष्टिकोणों, भावनाओं व व्यवहार मानकों को सुव्यवस्थित रूप से विकसित किया जाय। राष्ट्रीय शिक्षा नीति में भी शिक्षा द्वारा मानव मूल्यों को विकसित करने की बात पर बल दिया गया है। अब प्रश्न उठता है शिक्षा द्वारा किन मूल्यों को विकसित किया जाय? हमें उन मूल्यों का निर्माण करने की कोशिशें करनी होंगी जो सभी भारतवासियों को मान्य हों। राष्ट्रीय शिक्षा नीति में कहा गया है—हमारे बहुवर्गीय समाज में शिक्षा को सर्वव्यापी और भागवत मूल्यों को प्रोत्साहित करना चाहिए ताकि भारतीय जन में राष्ट्रीय एकता की भावना बड़े और संकीर्ण सम्प्रदायवाद, धार्मिक हिंसा, अन्ध-विश्वास व भाज्यवाद को समाप्त किया जा सके।

भारतीय शिक्षा का इतिहास सतत समृद्ध रहा है। जिसका मूल शिक्षा को मानवीय मूल्यों, व्यवहारों, मूल्यवर्णकों एवं परिणामों के आधार पर चितकों शिक्षाविदों द्वारा पुष्टा एवं समर्थन दिया जाता था। जिन्होंने मानव

जगत को सत्य और अहिंसा, जियो और जीने दो, वसुधैव कुटुम्बकम् जैसे उच्च मानक प्रदान किए। काल के प्रवाह में भौतिक विकास, स्वार्थ, कुटिलतावश हमारे मार्गदर्शकों ने इन मूल्यों का शोषण कर अपने हितार्थ एवं प्रभाव से स्वयं के मूल्य एवं मानक निर्धारित कर देश को जर्जर हालात पर लाकर खड़ा कर दिया चाहे वह शिक्षा का क्षेत्र हो, सामाजिक सरोकार का क्षेत्र हो या राजनैतिक क्षेत्र का। हम हर क्षेत्र में अपने भारतीय मूल्यों एवं मानकों को पलीथा लगाकर विदेशी आयत मूल्यों का शिक्षण जैसे संवेदनशील क्षेत्र में उन्हें अस्वतंत्र कर रहे हैं। परिणामस्वरूप यह कि शिक्षा क्षेत्र से मूल्य केन्द्रित शिक्षा को वनवास दे दिया गया है जिसके गंभीर परिणाम देश को बर्दाश्त करने पड़ रहे हैं वह हैं स्वयं का विनाश। देश के पतन पर दहककर चिंतन करें उसमें स्वयं के लिए क्या कृत्य श्रेष्ठ है? उस पर प्राथमिकता के आधार पर अमूल करें तो सह चिंतन, यह सोच ही मूल्यों का चिंतन है जो कि हमें शिक्षा जगत का अधेता होने के नाते हमें मानव होने की संज्ञा प्रदान करती है। बिना मूल्य शिक्षा के हमारे पास, राष्ट्र के पास अटकाव एवं गुलामी की मानसिकता के अलावा हमारा अपना कुछ न होकर शेष भी धूमिल होकर मिट जाएगा।

आज हम मूल्यों पर इतना दिखेरा पीट रहे हैं यह है क्या? इनकी आवश्यकता क्यों? यदि यह मानव जीवन के अपरिहार्य है तो इन्हें कैसे आमजन को सिखाया जा सकता है। इन प्रश्नों के ठोस एवं आलाजपाय मिलने के पश्चात् ही मूल्य केन्द्रित समाज एवं राष्ट्र के निर्माण को पुष्टा किया जा सकता है।

1. प्राचार्य, प्रशान्ति कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज, उज्जैन (म. प्र.)
2. एम. आई. जी. अलाइनन्स नगर, उज्जैन (म. प्र.)

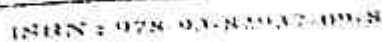
  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

  
Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



[illegible]

डॉ. हेमन्त भारद्वाज, डॉ. विनीत अलरिया  
 डॉ. पी. बी. श्रीवास्तव, डॉ. राज मिश्रा  
 डॉ. आर. एस. गौरीरत्ना, डॉ. जयराज मल्होत्रा

● 2017 年 1 月 1 日

पथम संस्करण : 2014

₹ 900/- मात्र

०. पुनः प्रश्नः :  
पुनः प्रश्नः

गणेश मिश्र, कानपुर

⑤ 2009年12月31日，甲公司应计提坏账准备的金额为：

निजिना पब्लिशर्स एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स

... 'विष्णु कालोनी शास्त्रं', आगरा

94-8009531-38

nikhilbooks.786@gmail.com

www.nikhilbooks.com

INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Janti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

# ***APOLLO JOURNAL***

OF

## *Educational Research*

A Refereed & Peer Reviewed Journal



### **APOLLO COLLEGE**

NAAC Accredited "B" Grade

Affiliated to Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur

*[Signature]*  
**IN CHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain

*[Signature]*  
**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



# आधुनिक शिक्षा व्यवस्था के मूल्यांकन में निर्देशन एवं परामर्शन सेवा की आवश्यकता

डॉ. ज्योति मैवाल<sup>1</sup> एवं अनिल बाबू<sup>2</sup>

## सारांश

निर्देशन एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है जिसमें अधिक अनुभवी एवं जानकार व्यक्ति शिक्षार्थियों की समस्याओं के समायोजन हेतु मदद करता है। आधुनिक युग इतना बहुआयामी विकास समेटे हुए है कि इसको परिभाषित करना कठिन हो गया है। कभी इसे विज्ञान एवं तकनीकी युग तो कभी आन्तरिक युग या सूचना क्रांति का युग कहते हैं। इस आधुनिक युग में जीवन के सभी क्षेत्रों में व्यापक परिवर्तन देखा जा सकता है। शिक्षा व्यवस्था भी इससे अछूती नहीं रही है। आज आधुनिक शिक्षा प्रक्रिया के स्वरूप में भी परिवर्तन आया है। अनेक प्रकार के नये-नये प्रोफेशनल पाठ्यक्रमों का प्रचलन तेजी से बढ़ा है जिससे आज शिक्षार्थियों के सामने अनेक प्रकार की नयी-नयी कठिनाइयाँ उभर कर सामने आ रही हैं। आज तकनीकी एवं वैज्ञानिक प्रगति ने शिक्षा के क्षेत्र में अभूतपूर्व परिवर्तन किये हैं। परम्परागत शिक्षा के स्थान पर तकनीकी शिक्षा के प्रचलन में वृद्धि हुई है। आज कम्प्यूटर, इंटरनेट, ई-लर्निंग, ई-बुक, सक्रिय अधिगम प्रविधि, ऑन लाइन लेक्चर के क्षेत्र में प्रगति हुई है। निर्देशन एवं परामर्शन प्रक्रिया के माध्यम से आधुनिक शिक्षा व्यवस्था में हम वह लौ जगा सकते हैं, जहाँ ज्ञान-विज्ञान, तकनीकी एवं सायबर युग के साथ कदम मिलाकर शिक्षार्थियों में मल्टी डायमेंशनल पर्सनलिटि डेवलप कर उन्हें आधुनिक शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ सकते हैं।

आधुनिक शिक्षा व्यवस्था के उत्कृष्ट मूल्यांकन में निर्देशन एवं परामर्शन सेवा की भूमिका अत्यन्त महत्वपूर्ण है। वास्तव में देखा जाये तो मूल्यांकन किसी भी शैक्षिक प्रक्रिया का अभिन्न अंग माना जाता है। मूल्यांकन के माध्यम से हम शिक्षार्थी, शिक्षक एवं शिक्षा व्यवस्था की उपलब्धियों का आकलन कर सकते हैं। मूल्यांकन प्रक्रिया के माध्यम से हमें ज्ञात होता है कि शिक्षार्थियों ने सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रिया पर अपनी समझ बनायी है या नहीं। आज आधुनिकीकरण के दौर में शिक्षा प्रणाली में अभूतपूर्व परिवर्तन हुए हैं, जिस कारण शिक्षार्थी को प्रत्येक मोड़ पर विभिन्न समस्याओं का सामना करना पड़ रहा है। प्राचीन काल में विद्यार्थी जीवन सरल था

जिससे वे अपना शैक्षिक जीवन सौहार्दपूर्ण ढंग से व्यतीत करते थे। यह सच है कि समस्याएँ निर्देशन को जन्म देती हैं। शिक्षार्थी जितनी अधिक समस्याओं से घिरा रहेगा, उसे उतनी ही अधिक निर्देशन एवं परामर्श की आवश्यकता का अनुभव होगा। निर्देशन एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। इसमें एक व्यक्ति जो अधिक अनुभवी एवं जानकार (परामर्शदाता) के द्वारा इस प्रकार की सहायता प्रदान की जाती है कि वह विद्यार्थियों की सभी तरह की अन्तर्निहित शक्तियाँ, क्षमताओं, योग्यताओं, अभिरुचियों तथा मानसिक स्तर को समझकर विद्यार्थियों की विभिन्न प्रकार की समस्याओं का समाधान करने में मदद करता है। आज आधुनिक

1. प्राचार्या, प्रशान्ति कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडी, उज्जैन (म.प्र.)
2. असिस्टेंट प्रोफेसर, सरस्वती शिक्षा महाविद्यालय, मंदसौर (म.प्र.)

**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangeedi Dist. Ujjain

**Principal**  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangeedi Dist. Ujjain

855

8<sup>th</sup>

# International Conference

of

Psychometric & Educational Research Association  
(PERA), PATNA

24-25-26 September, 2016

Organized by and at

Prashant Institute of Behavioural Studies (PIBS)

41-42, Hardeep Enclave, Sikandra,  
Agra-282 007

on

Evaluation of Modern Educational System

Recipient of Award

**Dr. Jyoti Vivek Mewar**

  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangadi Dist. Ujjain

  
Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangadi, Dist. Ujjain



INTERNATIONAL CONFERENCE  
OF  
METRICS AND EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION  
EVALUATION OF MODERN EDUCATIONAL S.

at

PRASHANTI INSTITUTE OF BEHAVIOURAL STUDIES

डॉ. ल्योनि जैकोब (प्रमुख)

प्रमुख, डॉ. ल्योनि जैकोब (प्रमुख), उज्जैन (म.प्र.)

“आधुनिक शिक्षा व्यवस्था के मूल्यांकन में

निर्देशन एवं परामर्शन सेवा की आवश्यकता”

26 September, 2016

  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain


  
Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

डॉ० धनश्याम भारती

  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain




डॉ. सीमा सोनी, डॉ. स्वामी विद्यामल

97. गुप्तनाम नायकों की स्वाधीनता आंदोलन में भूमिका  
डॉ. विशाखा भारुखर 995
98. हिंदी साहित्य में राष्ट्रीय भावना  
डॉ. अनीता अग्रवाल 999
99. हिंदी कविता में राष्ट्रीय भावना  
श्रीमती रत्नाकेशोरी गिंज 999
100. भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महात्मा गांधीजी की देन :  
एक अध्याय 999  
प्रा. डॉ. जितेश नारायण चौखण
101. धार्मिक राजनीति का जनसमुदाय पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव  
डॉ. सुनिल एल. त्रिगुवन 995
102. राष्ट्रवाद पर स्वामी दयानन्द सरस्वती का चिंतन  
रहातो डेसोपान भानुदास 995
103. हिंदी साहित्य में राष्ट्रीयता  
संजय साह 992
104. अलका सरावगी के 'कलि-कथा बाया बाइपास' उपन्यास  
में राष्ट्रीय चेतना का अनुशीलन 992  
कविता कोठारी
105. सरदार वल्लभभाई पटेल और राष्ट्रीय एकता  
एन. हरि प्रसाद, डॉ. डी. सधेवुडू 992
106. तिरंगा के खातिर शहीद होने वाली वीरांगना कनकलता बरुआ 995  
किरण कलिता
107. भारतीय अर्थव्यवस्था में सतत विकास  
देवव्रति भलावी 992
108. Subhash Chandra, a gem of Indian freedom  
Movement 200  
Ramen Goswami
109. मध्यकालीन हिंदी भक्ति साहित्य में राष्ट्रीय बोध  
डॉ. अनिल कुमार 200

  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

# स्वामी विवेकानन्द और राष्ट्रवाद

प्रो. सविता सोनी

डॉ. सुपाली प्रिन्सिपल

प्रशान्ति कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज, उज्जैन

प्रस्तावना

भारतवर्ष आदिनाल से महापुरुषों की जन्मभूमि माना गया है। इन सभी महान आत्माओं ने स्वच्छन्द विरासत को अपनी आस्था, विचारधाराओं से विकसित किया। इन सभी ने हमें प्रसार के जगह साथ-साथ शिक्षा समस्याओं के समाधान हेतु भी अपने मौलिक विचार प्रस्तुत किये हैं। स्वामी विवेकानन्द को भी यह मान विभूति से विभक्त वेदान्त सिद्धान्त तथा जाग्रहवादी ज्ञान को लोक जीवन का सार बनाया और समुदायवादी दृष्टिकोण प्रस्तुत करते हुए यह संदेश को शिक्षा तथा रीति-रिवाज को बदल देने के लिए शिक्षा द्वारा समाज नई दिशा देना चाहते थे।

## स्वामी विवेकानन्द का जीवन परिचय

स्वामी विवेकानन्द के पूर्वजों का आदि निवास कलकत्ता (पश्चिमी बंगाल) जिले के कालना महकमे के प्रजापत डेरिया गांव में था। ब्रिटिश शासनकाल में वह लोग गीत, कृषि और पशुपालन से व्यवसाय करते थे। उनमें गहन गम्भीर चिन्तन शक्ति जाग्रत हुई और समाज के लोकोपकार बढ़ता गया परन्तु वह जगत के प्रति निरुत्साह नहीं हुए। वे अत्यन्त गम्भीर भाव से धर्म सिध्दाओं से घिरे हुए समाज को समझने में

  
IN CHARGE

Principal  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



..... download the  
Published Paper, e-Certificate(s) and Confirmation  
letter by logging into your account at [www.ijrar.in](http://www.ijrar.in)  
using your registration ID (IJRAR\_234187)  
and email ID (sschitt@gmail.com).



Registration ID: IJRAR\_234187

Paper ID: IJRAR21B1964

Paper Title: शिक्षा में मातृभाषा की प्रासंगिकता  
शिक्षा नीति 2020 के संदर्भ में

  
**INCHARGE**  
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
**Principal**  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

\_\_\_\_\_

2000-01-01

A-34 0009 0013 0A 00 00, 8041

QUALITY ASSURANCE

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

© 2000 Blackwell Science Ltd *Journal of Internal Medicine* 247: 391–397

संयुक्त रूप से प्रयोग करने पर यह सिद्ध होता है कि यह प्रयोग करने वाले व्यक्ति के लिए ही है।

... ..

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(continued from page 6)*

... ..

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific information required.

[illegible]

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 395–401

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[illegible]

१०. कौन-कौन से अंगरेजों ने १८५७ ई. में अंग्रेजों के विरुद्ध क्रांति की? इस क्रांति के कारणों और फल-फैलावों को संक्षेप में बताइए।

1000

Figure 1. A: A single cell is added to the network at each time step. B: The network grows in size as the number of time steps increases. C: The network becomes more complex as the number of time steps increases.

[illegible]

१४-११-२०१७ को संसदीय कार्य विभागको कार्यालयबाट जारी भएको छ।

[illegible][illegible][illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible][illegible]

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

1. **प्रश्न**—कृपया पता पूछकर मेरे सम्बन्ध में क्या क्या प्रमाणित होकर भेजा जा सकेगा, क्योंकि मैं और मेरा परिवार अत्यंत गरीब हैं।

Source: U.S. Census Bureau, *Marriage, Divorce, Remarriage in the 1990s*, Washington, D.C., 1995.

संविधान के अन्तर्गत निम्नलिखित प्रावधानों के अन्तर्गत कार्य किया गया है -

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

[illegible][illegible]

1. Substantive: The court found that the defendant's actions constituted a breach of the contract.

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

\_\_\_\_\_

Principal

Prashanti College of Professional Studies

**INCHARGE**  
VAL QUALITY ASSURANCE CELL (VQAC)

PAUL QUALITY ASSURANCE CELL (PQAC)  
School of Psychological Studies, UCL

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner



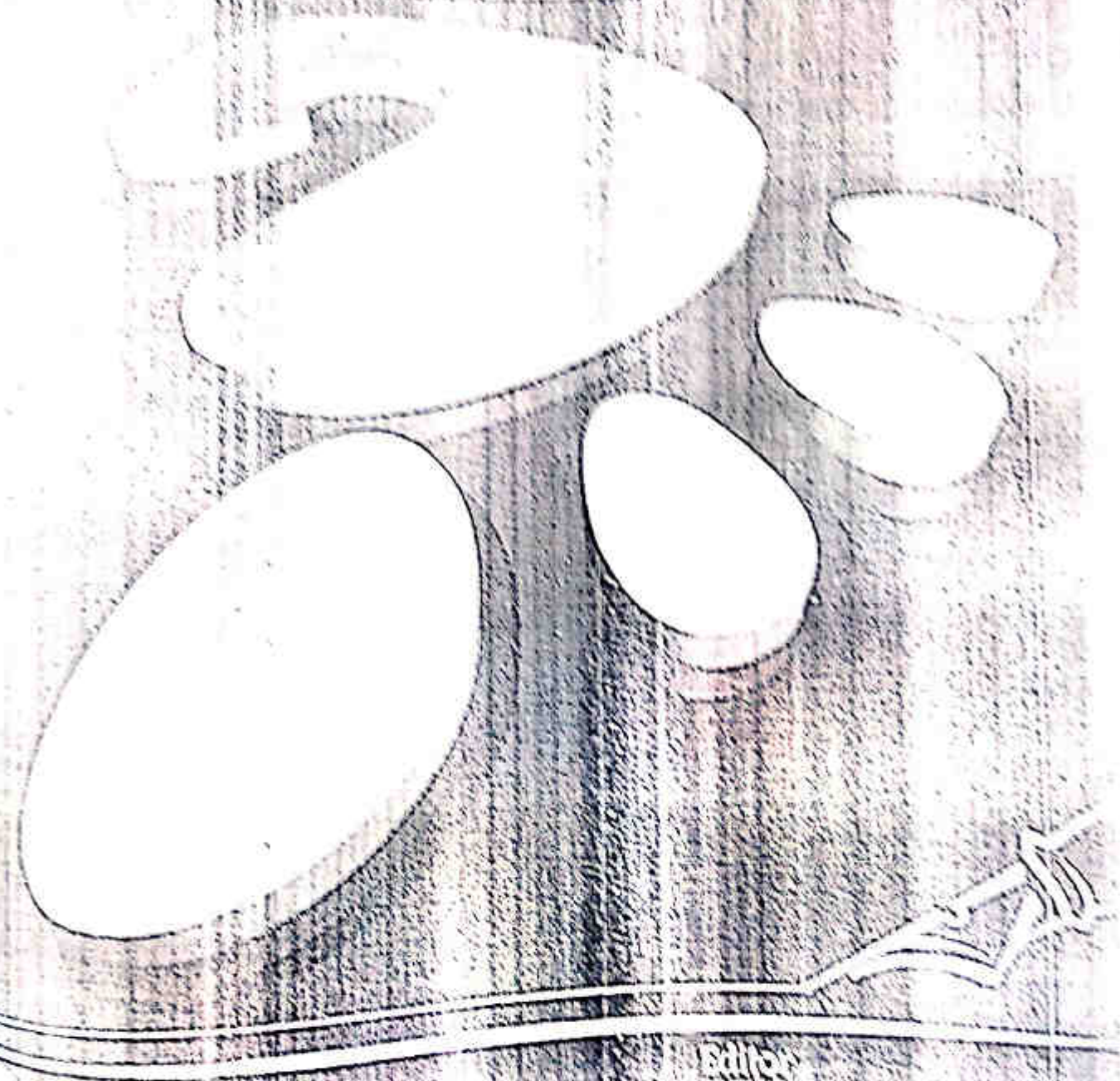




# Prashanti College

## Prashanti College

Prashanti College of Professional Studies, Ujjain



Principal

**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain

**Principal**  
Prashanti College of Professional Studies  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain





*[Handwritten Signature]*

**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

*[Handwritten Signature]*

**Principal**

Prashanti College of Professional Studies

प्रशान्ति कलेज - अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

अहमदाबाद

Interdisciplinary Multilingual Refereed Journal

Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gannodi Dist. Anand

Prashanti College of Professional Studies, Anand



# गुणवत्तापूर्ण शिक्षण हेतु शिक्षक शिक्षा



प्रशान्ति कॉलेज

*Dr. S. K. Singh*  
**IN CHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain

*Dr. S. K. Singh*  
**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Prashanti, Ujjain

1. प्रश्न 10 का उत्तर दीजिए

2. प्रश्न 11 का उत्तर दीजिए

3. प्रश्न 12 का उत्तर दीजिए

4. प्रश्न 13 का उत्तर दीजिए

5. प्रश्न 14 का उत्तर दीजिए

6. प्रश्न 15 का उत्तर दीजिए

7. प्रश्न 16 का उत्तर दीजिए

8. प्रश्न 17 का उत्तर दीजिए

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

हस्त लेखन

1111

**INCHARGE**  
INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

**Principal**  
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



# शिक्षक शिक्षा में योग शिक्षा

- श्रीमती समीरा सोनी

वर्तमान युग में व्यक्ति भौतिकता की ओर तेजी से दौड़ रहा है। परिणामस्वरूप सभी क्षेत्रों में उसे प्रतियोगिता का भोग हो रहा है। इससे प्राप्त होता है कि व्यक्ति प्रतिदिन उन्नति के स्थान पर अवनति की ओर अग्रसर हो रहा है। इसका प्रमुख कारण -वैयर्थपूर्ण जीवन शैली। योग वस्तुतः एक जीवन शैली है, भारतीय ऋषि मुनियों ने योग को अपनी जीवन शैली में जो भी अतिभोगवाद से उभरकर भारतीय परंपराओं एवं योग को आत्मसात् कर रहे हैं। आज योग का सभी दिशाओं में प्रसार हो रहा है। पश्चात्त यो ज्ञान है और आज से इस दुर्घटित वातावरण में संतुलित जीवन जीने की कला सिखाता है, योगाभ्यास से आत्मा की गुप्त शक्तियाँ प्रकट होती हैं, जागृत हो जाती हैं, और उसमें अनेक गुणों, कलाओं व विशेषताओं का आविर्भाव होने लगता है। योग मनुष्य को कुशल प्रशासन की कला सिखाता है। मन के विकारों को नष्ट करने में सहायता करता है। योग को अपनाते ही जीवन में आत्यधिक परमानंद व जीवन के सच्चे सुख को अनुभूति होती है।

अक्सर के प्रारंभ से मृत्यु पर्यन्त तक व्यक्ति का शिक्षण निरंतर चलता रहता है। जीवन के हर क्षण से कुछ शिक्षा प्राप्त हो रही है।

शिक्षा मनुष्य जीवन को प्रभावित करती है व परिवर्तन की प्रेरणा होती है। शिक्षा का माध्यम शिक्षक होता है। वर्तमान समय में शिक्षकों को जीवन के सभी आयामों व क्षेत्रों में सर्वश्रेष्ठ बनने की आवश्यकता होती है।

शिक्षक द्वारा शिक्षा के माध्यम से शिक्षक को सर्वोत्तम बनाने का प्रयास किया जाता है। शिक्षक, शिक्षा द्वारा शिक्षक को विभिन्न क्षेत्रों, विषयों का ज्ञान व उनमें प्रवीणता व दक्षता लाने में सहायता करते हैं।

यह कहा भी जाता है कि :- "स्वस्थ शरीर में स्वस्थ नैतिक ब्रह्म निवास होता है।"

योग शिक्षा द्वारा शिक्षकों को मानसिक, शारीरिक एवं व्यावहारिक रूप से प्रबल बनाने का प्रयास किया जाता है। योग शिक्षा द्वारा शिक्षकों की क्षमताओं में वृद्धि होती है। क्षमताओं में वृद्धि के द्वारा शिक्षक की कार्य-सकलता को निश्चित किया जा सकता है।

यदि शिक्षक का स्वयं का स्वास्थ्य अच्छा है तो वह अपनी पूरी कार्यक्षमता के साथ कार्य पूर्ण करने में लगा रहता है। योग शिक्षा के द्वारा शिक्षक की कार्यक्षमता में वृद्धि होगी और कार्य संपादन क्षमता भी बढ़ जाती है।

वर्तमान युग प्रतिस्पर्धा का युग है। यह परिस्थितियाँ विद्यार्थी को बहुत अधिक प्रभावित करती हैं। विद्यार्थी अपने आत्मपात, असफलता व परिस्थितियों से बहुत अधिक उद्वेगित होते हैं, विद्यार्थी के मन पर इनका गहरा प्रभाव पड़ता है। विद्यार्थी अपने वैयक्तिक जीवन, आर्थिक अवस्था व सहपाठियों के साथ तुलना के कारण तनाव में रहते हैं। अनेक विद्यार्थी अपनी आर्थिक समस्या के कारण हीनभावना से ग्रस्त रहते हैं। आर्थिक दशाओं, पारिवारिक परेशानियों व अन्य समस्याओं के कारण कुछ विद्यार्थी असफल हो जाते हैं। कुछ छात्रों में मानसिक रोगों के लक्षण स्पष्ट रूप से दिखाई देने लगते हैं।

आर्थिक अभावों के कारण विद्यार्थियों की मानसिकता पर बहुत अधिक प्रभाव पड़ता है। वे गलत संगतियों में पड़कर अपना पर धल पड़ते हैं, ऐसी परिस्थितियों में यदि उनका शिक्षक योग शिक्षा से शिक्षित होगा तो वह उन्हें योगाभ्यास करवाएँगे, जो विद्यार्थियों को मानसिक बल प्राप्त होगा, उनके जीवन में होने वाले परिवर्तनों, परेशानियों व समस्याओं को समझने व निपटारे करने की क्षमता उत्पन्न होगी। योग शिक्षा मानसिक व शारीरिक रूप से सफल बनाने का कार्य करती है। योग से जीवन में मानसिक शांति प्राप्त होगी। जीवन के विकास में अपनी शक्ति व ऊर्जा का सही प्रयोग कर पाएँगे।

मानसिक अवसाद या मानसिक रोग से ग्रस्त विद्यार्थियों को इनसे उबरने के लिये योग शिक्षा बहुत अधिक सहायक होगी। योग शिक्षा से शिक्षित शिक्षक विद्यार्थियों के लिए बहुत अधिक सहायक होंगे। योग शिक्षा से शिक्षित शिक्षक विद्यार्थियों के लिए बहुत अधिक सहायक बन सकते हैं। ध्यान व प्रणायाम द्वारा अवसाद से निपटाने में उनकी सहायता कर सकते हैं।

योग शिक्षक शिक्षा में योग शिक्षा को अनिवार्य रूप से सम्मिलित किया जाना चाहिए। योग शिक्षा द्वारा शिक्षक का सर्वांगीण विकास हो सकता है। योग शिक्षा को अनिवार्य रूप से सम्मिलित किया जाना चाहिए। योग शिक्षा द्वारा शिक्षक का सर्वांगीण विकास हो सकता है। योग शिक्षा को अनिवार्य रूप से सम्मिलित किया जाना चाहिए। योग शिक्षा द्वारा शिक्षक का सर्वांगीण विकास हो सकता है।

योग शिक्षा भारतीय मनोविज्ञान का व्यावहारिक रूप है। इसे शिक्षा का आधार बनाना परम्परागत है, सभी हमारी शिक्षाओं में फलदायी होगी।

  
IN CHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

126

  
Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

चित्रायां स्वयं पङ्कजम् नन्दते है और अधिपत्यक करते है और सौख्यमे को जडिमा मे प्राप्तक होवे है इसमे विषय धन्तु की अवधारणा निम्नत रूप मे विवक्षित होती है।

- विशेष गौरव है।  
विशेष गौरव है। अनुभव के प्रमाण यह बताते हैं कि विद्यालय में  
कला का महत्व है। यह नाम विद्यालय के साथ जुड़ते हैं और सीखने में  
महत्वपूर्ण है।

92

ज्योति मंगल' एवं चन्द्रमय मंगल'

दार्शनिक विचार

[illegible]

\* शोधार्थी, विज्ञान विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

INCHARGE

**INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)**  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

### Principa

**Prashanti College of Professional Studies**  
Gram Gangedi, Dist. U.P.



# 8th NATIONAL CONFERENCE

Of

Indian Psychometric & Educational  
Research Association (IPERA), Patna

On

## Evaluation of Modern Educational System

*Sub Themes :*

- ♦ Quality Concern in Privatization of Higher Education.
- ♦ Pedagogical Approach of School Learning.
- ♦ Language, Knowledge and Curriculum Framework.
- ♦ Coping Strategies of Mental Disorders.
- ♦ Gender Discrimination and Women Empowerment in Weaker Sections.
- ♦ Communication Skills and Learning Assessment.
- ♦ Psychological Testing : A Mirror of Behaviour.
- ♦ Need of Counselling and Guidance Services.
- ♦ Psychological Consequences of Disaster and Its Management
- ♦ Socio-Cultural Contributions of Guru Govind Singh/ Pt. Deen Dayal Upadhyaya

On

**24, 25 and 26 September, 2016**



**SOUVENIR**



*Organized by & at*

**Harprasad Institute of Behavioural Studies (HIBS)**  
41-42, Hardeep Enclave, Sikandra, AGRA-282 007

*[Signature]*

**IN CHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

*[Signature]*  
**Principal**

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain

## आधुनिक शिक्षा व्यवस्था के मूल्यांकन में निर्देशन एवं परामर्शन सेवा की आवश्यकता

डॉ. ज्योति मैवाल

प्राचार्या

प्रशान्ति कॉलेज ऑफ प्रोफेशनल स्टडीज,

उज्जैन (म.प्र.)

डॉ. अनिल दाबू

असिस्टेंट प्रोफेसर,

महत्स्वती शिक्षा महाविद्यालय,

मंदसौर (म.प्र.)

निर्देशन एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है। जिसमें अधिक अनुभवों एवं जानकारी व्यक्ति शिक्षार्थियों की समस्याओं के समायोजन हेतु मदद करता है। आधुनिक युग इतना बहुआयी विकास समेटे हुए है कि इसको परिभाषित करना कठिन हो गया है। कभी इसे विज्ञान एवं तकनीकी युग तो कभी आन्तरिक युग या क्रांति का युग कहते हैं। इस आधुनिक युग में जीवन के सभी क्षेत्रों में व्यापक परिवर्तन देखा जा सकता है। शिक्षा व्यवस्था भी इससे अछूती नहीं रही है। आज आधुनिक शिक्षा प्रक्रिया के स्वरूप में भी परिवर्तन आया है। अनेक प्रकार के नये-नये प्रोफेशनल पाठ्यक्रमों का प्रचलन तेजी से बढ़ा है। जिससे आज शिक्षार्थियों के सामने अनेक प्रकार की नयी-नयी कठिनाइयों उभर कर सामने आयी है। आज तकनीकी एवं वैज्ञानिक प्रगति ने शिक्षा के क्षेत्र में अभूतपूर्व परिवर्तन किये हैं। परम्परागत शिक्षा के स्थान पर तकनीकी शिक्षा के प्रचलन में वृद्धि हुई है। आज कम्प्यूटर, इंटरनेट, ई-लर्निंग, ई-बुक, सक्रिय अधिगम प्रविधि, ऑन लाइन लेक्चर, के क्षेत्र में प्रगति हुई है निर्देशन एवं परामर्शन प्रक्रिया के माध्यम से आधुनिक शिक्षा व्यवस्था में हम वह लौ जगा सकते हैं, जहाँ ज्ञान-विज्ञान, तकनीकी एवं सायबर युग के साथ कदम मिलाकर शिक्षार्थियों में मल्टी डायमेंशनल पर्सनलिटी डेवलप कर उन्हें आधुनिक शिक्षा की मुख्यधारा से जोड़ सकते हैं।

## मनोविकारों से मुकाबला करने में यौगिक परामर्श व योग चिकित्सा (दर्शन) की भूमिका

डॉ. निशा जोशी

आचार्य, योग अध्ययनशाला, दे.अ.वि.वि., इन्दौर (म.प्र.)

आधुनिक जीवन शैली के परिणामस्वरूप कई मानसिक रोग उभर कर आ रहे हैं, इसका मुख्य कारण है हमारी भौतिकवादी, स्पर्धात्मक व अव्यवस्थित जीवन शैली। मनोविज्ञान की दृष्टि से यदि हम देखें तो मनोविकार किसी व्यक्ति के मानसिक स्वास्थ्य की वह स्थिति है जिसे किसी स्वस्थ व्यक्ति से तुलना करने पर 'सामान्य' नहीं कहा जा सकता। या हम कह सकते हैं किसी व्यक्ति के असामान्य और अनुचित व्यवहार ही मनोविकार है। मनोविकारों के कई कारक हैं जिनमें आनुवंशिकता, कमजोर व्यक्तित्व, सहनशीलता का अभाव, बाल्यावस्था के अनुभव, पारिवारिक पर्यावरण, शारीरिक कमियाँ इत्यादि। इन कारकों के परिणामस्वरूप कई प्रकार के मनोविकार उत्पन्न हो जाते हैं - जैसे बाल्यावस्था के विकार, व्यग्रता विकार, मनोदशा विकार -

  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
Principal

Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi, Dist. Ujjain



Institutional Development Plan (IDP, OHEPEE) Cell

RAMA DEVI WOMEN'S UNIVERSITY

Vidya Vihar, Bhubaneswar-751022, Odisha, India

[www.rdwuniversity.nic.in](http://www.rdwuniversity.nic.in)

Faculty Development Programme on  
'Research Methodology and Project Writing'  
07-11 July, 2021

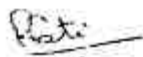
**CERTIFICATE**


This is to certify that

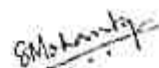
SHAMSHER SINGH KAKA

PRASANTI COLLEGE OF PROFESSIONAL STUDIES, UJJAIN M.P.

has successfully completed the Faculty Development Programme on 'Research Methodology and Project Writing' organized by Institutional Development Plan (IDP, OHEPEE) Cell of Rama Devi Women's University, Vidya Vihar, Bhubaneswar, Odisha held during 07-11 July, 2021.

  
Dr. Bibudhendu Pati  
Dy. Coordinator, IDP &  
Organizing Secretary, FDP

  
Prof. Chand Charan Rathi  
Coordinator, IDP & Convenor, FDP

  
Prof. Sankita Mishra  
Chairperson, P.C. Council

  
**INCHARGE**

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
**Principal**

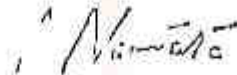
Prashanti College of Professional Studies  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

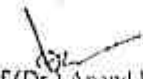
National Symposium  
On  
"Health and Happiness"  
6th March 2019  
DEVI AHILYA VISHWAVIDYALAYA, INDORE  
(Accredited with Grade 'A' by NAAC)



CERTIFICATE

This is to certify that Ms. / Mr. / Dr. SHAMSHER SINGH KAKA.....  
has presented poster entitled .TEACHER'S ROLE ESTABLISHING HEALTH AND HAPPINESS  
..... In National Symposium,  
On "Health and Happiness", organized by ANAND CELL, D.A.V.V., Indore, on March 6<sup>th</sup> 2019.

  
Prof. (Dr.) Manoj Kumar Sharma  
Co-Convenor

  
Prof. (Dr.) Anand Kar  
Convenor

  
INCHARGE

INTERNAL QUALITY ASSURANCE CELL (IQAC)  
Prashanti College of Professional Studies, Ujjain  
Gram Gangedi Dist. Ujjain

  
Principal  
Prashanti College of Professional Studies